

Cómo acceder a los servicios de Early Start (0 a 3 años) a través del Far Northern Regional Center



Escanéame para obtener un enlace a este material en nuestro sitio web



¿Por qué su hijo/a podría necesitar servicios de Early Start a través de Far Northern?

Si su hijo/a tiene menos de 3 años y tiene **un retraso en el desarrollo** o **una discapacidad** o **está en riesgo de sufrir un retraso**.

Los retrasos en el desarrollo son comunes.

Hasta 1 de cada 6 niños presenta un retraso. Los niños desarrollan diferentes habilidades en diferentes momentos. Si un/a niño/a no realiza actividades que la mayoría de los niños pueden hacer a cierta edad, podría tener un retraso en el desarrollo. Los retrasos en el desarrollo pueden ocurrir en una o más de las siguientes áreas:



Cognitivo

pensar y aprender



Adaptado

Habilidades que ayudan en la vida cotidiana



Comunicación expresiva

hablar y expresarse



Comunicación receptiva

comprender el lenguaje



Desarrollo físico y motor

caminar, moverse, ver y oír



Social y emocional

sentir, expresar, interactuar con otros



Un retraso en el desarrollo también puede ser un signo de una discapacidad del desarrollo.

Las siguientes condiciones se consideran **una discapacidad del desarrollo**:

- Autismo
- Parálisis cerebral
- Epilepsia
- Discapacidad intelectual
- Otras condiciones que requieren un tratamiento similar al de una persona con discapacidad intelectual.

Las condiciones de riesgo pueden incluir a un/a niño/a que:

- Nació prematuro/a (menos de 32 semanas de gestación) y/o tuvo muy bajo peso al nacer.
- Tuvo graves problemas de salud o estuvo hospitalizado/a por largos períodos.
- Tuvo exposición prenatal a drogas o alcohol.
- Sufrió una lesión de nacimiento importante
- Sufrió negligencia o abuso

First 5 Plumas tiene herramientas gratuitas de control del desarrollo disponibles en línea para niños de 0 a 5 años: hitos del desarrollo y/o habilidades socioemocionales.

¿Cómo se beneficiará su hijo/a del programa Early Start?

Más de 50 años de investigación médica y educativa demuestran que las intervenciones centradas en la familia durante los primeros tres años de vida de un/a niño/a pueden marcar una profunda diferencia en su futuro. Cuanto antes reciban asistencia los niños con o en riesgo de discapacidad y cuanto antes sus familias reciban apoyo para su desarrollo, mayor será su progreso en la vida.

¡Early Start ayuda a que su hijo/a sea la mejor versión de sí mismo!



Early Start puede brindar una amplia gama de servicios y apoyos (no solo para el desarrollo infantil a través del distrito escolar).

Los servicios que usted y su hijo/a reciben dependen de las necesidades de su hijo/a.

Algunos servicios comunes que se han prestado:

- tecnología de asistencia
- audiología
- intervención conductual
- capacitación familiar y visitas domiciliarias
- terapia de alimentación
- servicios de salud
- servicios de nutrición
- terapia ocupacional
- fisioterapia
- coordinación de servicios con ayuda para acceder a servicios comunitarios genéricos (es decir, salud pública, enfermería, equipo médico, pañales, fórmula, asesoramiento, servicios psicológicos, etc.)
- servicios de lenguaje de señas y lenguaje con señas
- servicios de trabajo social
- instrucción especializada (servicios de desarrollo infantil)
- servicios de habla y lenguaje
- transporte si es necesario para acceder a los servicios acordados
- servicios de visión

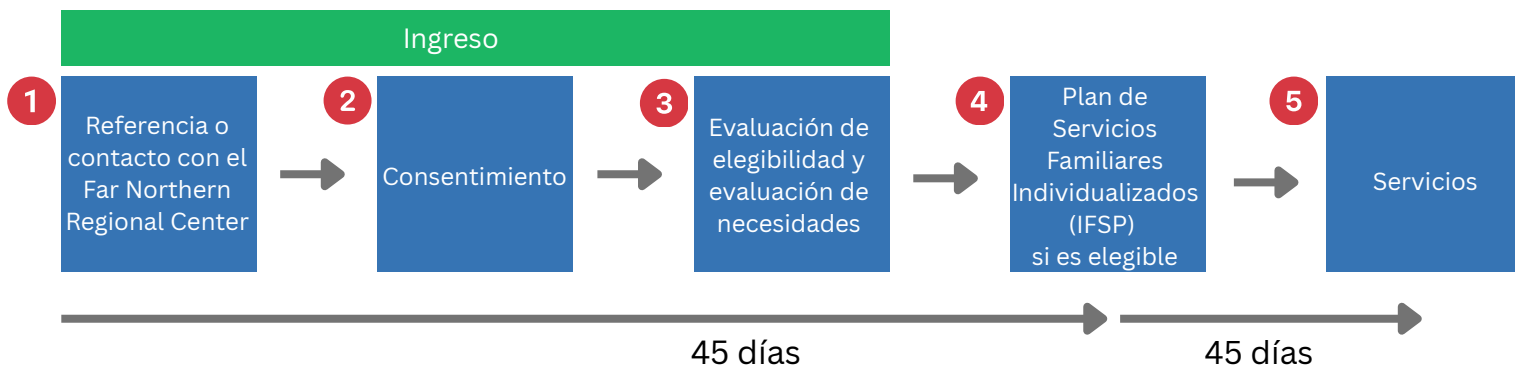
Creo que mi hijo/a tiene un retraso o discapacidad en el desarrollo. ¿Qué hago?

El soporte local está disponible para ayudarle en cualquier momento del proceso.

First 5 Plumas

(530) 334-0679 llame o envíe un mensaje de texto a
aliciakerr@countyofplumas.com

Cronograma para determinar si su hijo/a califica...



1

Llame a la línea de admisión del Far Northern Regional Center (530) 332-1529 o envíe un formulario de referencia de admisión en línea.

No llame al especialista en Intervención Temprana del distrito escolar. Aunque Far Northern Regional tiene contrato con Plumas Unified para brindar servicios de desarrollo infantil, en la mayoría de los casos, el distrito escolar no determina la elegibilidad para el Early Start. Si su hijo/a estuvo inscrito/a en el Early Start en otro estado o condado, y no recibe servicios del Centro Regional Far Northern, deberá comenzar desde el Paso 1.



Las discapacidades de baja incidencia son afecciones como deficiencias visuales/ceguera, deficiencias auditivas/sordera y deficiencias ortopédicas (por ejemplo, causadas por parálisis cerebral, parálisis o lesión de la médula espinal).

- Si su hijo/a tiene una discapacidad de baja incidencia, independientemente de si cree que su hijo tiene un retraso en el desarrollo o una condición de riesgo, debe completar el Paso 1 comunicándose con Far Northern Regional Center.
- El centro regional debe evaluar a su hijo/a para detectar retrasos y trabajar con el distrito escolar local para garantizar que se satisfagan las necesidades de su hijo, relacionadas con su discapacidad de baja incidencia.
- Si su hijo/a no califica para los servicios de Early Start debido a un retraso en el desarrollo o riesgo de retraso, el distrito escolar será responsable de las necesidades educativas de su hijo relacionadas con su discapacidad desde el nacimiento hasta los 21 años.

2

Consentimiento

Usted (o la persona que legalmente puede tomar decisiones educativas para un/a niño/a, si uno de los padres no está disponible) debe firmar un formulario de consentimiento que indique que acepta que se evalúe a su hijo.

3

Evaluaciones de elegibilidad y evaluación de necesidades

- Una vez obtenido el consentimiento, se evaluará a su hijo para determinar si califica para los servicios de Early Start.
- Las evaluaciones se realizan en cinco áreas de desarrollo:

☒ Cognitivo ☒ Físico ☒ Comunicación ☒ Socioemocional ☒ Adaptativo

Para ser elegible, debe haber un retraso de al menos el 25% en una de estas cinco áreas y/o existe una condición médica que coloca a su hijo en alto riesgo de sufrir una discapacidad del desarrollo.

- Es probable que el Centro Regional solicite una copia de los registros médicos de su hijo/a o solicite una autorización para poder obtener los registros del proveedor.
- Si su hijo/a ya tiene un diagnóstico y ha sido evaluado recientemente, el Centro Regional podría optar por basarse en la documentación existente en lugar de realizar sus propias evaluaciones para determinar su elegibilidad. Por lo general, seguirán realizando evaluaciones para establecer los servicios recomendados y su frecuencia.

- La evaluación incluirá información de familiares, amigos, proveedores y cualquier persona que conozca bien a su hijo/a y a su familia. Si tiene un familiar o cuidador infantil que cuida a su hijo/a, asegúrese de incluir su opinión.
- Durante una evaluación, un experto en desarrollo infantil puede:
-  Jugar con su hijo/a como parte de la evaluación para identificar sus habilidades.
-  Observarlo a usted jugar e interactuar con su hijo/a.
-  Hacerle preguntas sobre su hijo, su familia, el embarazo y el parto.
- Los resultados de la evaluación serán comparados con los de otros niños de la misma edad que no tienen retrasos o discapacidades de desarrollo.
- Si su hijo no cumplió con los requisitos y usted aún tiene inquietudes, asegúrese de comunicarse con el Coordinador de Servicios Familiares de First 5; esta persona podrá ponerle en contacto con otros recursos y ayudarlo a apoyar el desarrollo de su hijo. Llame o envíe un mensaje de texto al (530) 334-0679.
- Los desacuerdos sobre los servicios de Early Start se pueden resolver completando un [formulario de queja en línea](#).

4

Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP)

- Si su hijo/a califica para los servicios de Early Start, usted y su coordinador de servicios desarrollarán un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP).
- El IFSP es un proceso y un plan. El resultado final será un documento que describe las necesidades, metas y objetivos de su hijo/a, así como los servicios y apoyos que necesita para alcanzarlos.
- Los servicios de Early Start funcionan durante todo el año. Si los proveedores de servicios que trabajan con su hijo/a solo trabajan durante el año escolar, se pueden hacer arreglos para que no haya interrupciones en los servicios.
- Por lo general, a la reunión del IFSP asistirán únicamente los padres y el coordinador de servicios, así como el/la niño/a, cuando corresponda.
- No es necesario que venga con nadie más a la reunión del IFSP. Sin embargo, si prefiere no asistir solo, puede llevar a un defensor, un proveedor de servicios, un familiar, un cuidador infantil o un amigo que conozca bien a su hijo/a. La reunión puede tener lugar en el Centro Regional o el coordinador de servicios puede ir a su casa o a otro lugar que le resulte conveniente.
- El IFSP siempre necesita su consentimiento por escrito.

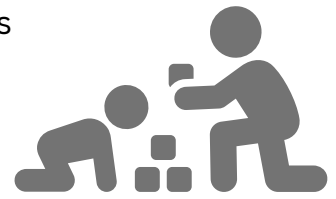
Visite [Undivided](#) para obtener más información sobre
[qué esperar del primer IFSP](#)
 Hoja [informativa de Pacer sobre los IFSP](#)

5

Servicios

- Una vez desarrollado el IFSP, los servicios de Early Start comenzarán dentro de los próximos 45 días.
- Los servicios deben realizarse en entornos naturales, es decir, en lugares familiares como el hogar u otros entornos comunitarios.

- Este paso final, la prestación de los servicios, debe tener lugar dentro de los 45 días posteriores a la reunión del IFSP y 90 días después de realizar la primera llamada telefónica al Far Northern Regional Center (paso 1).



6

Pensando en el futuro

El IFSP de su hijo/a se revisará cada 3 meses hasta que cumpla 3 años.

- Antes de cumplir 3 años, con su consentimiento, el Centro Regional determinará si su hijo/a cumple los requisitos para recibir servicios de por vida bajo la Ley Lanterman o para la elegibilidad provisional bajo la Ley Lanterman hasta los cuatro años. Este proceso de transición comenzará cuando su hijo/a tenga 2 años y 6 meses. Consulte el documento "Su hijo/a mientras recibe Servicios de Early Start (0-2 años) cumple 3 años".
- El Centro Regional debe enviar una referencia al distrito escolar cuando su hijo tenga 2 años y 9 meses. No se requiere su consentimiento para esta referencia. Si tiene alguna pregunta sobre este proceso, consúltela con el Coordinador de Servicios del Centro Regional de su hijo.

Recursos adicionales

- [Hitos del desarrollo de los CDC](#)
- Herramientas gratuitas de evaluación del desarrollo: [hitos de la edad](#) y [habilidades socioemocionales](#), First 5 Plumas
- [Far Northern Regional Center](#), el proveedor local de Early Start
- [Manual de inicio temprano](#), Departamento de Servicios de Desarrollo
- [Preguntas frecuentes sobre el inicio temprano](#), Departamento de Servicios de Desarrollo
- [Centro de recursos familiares de Early Start](#) Un servicio local gratuito que brinda apoyo personalizado a través del proceso de Early Start
- [Fondo de Educación y Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad](#)
- [Undivided](#) Un sitio desarrollado de forma privada para apoyar su defensa
- [Derechos de las personas con discapacidad en California](#)



Un sistema, todos los niños: mejores juntos

Acceso ♦ Participación ♦ Apoyos



¡Nos encanta apoyar a las familias!
Envíe un mensaje de texto o llame al (530)334-0679
si tiene alguna pregunta
aliciakerr@countyofplumas.com
www.first5plumas.org